

# MIOS-Büchermäuse

Oktober 2022

## „Büchermäuse“ (Begrüßungslied)

Wir Büchermäuse dichten  
und hören gern Geschichten.  
Wir singen und wir machen,  
mit Büchern tolle Sachen.

**1, 2, 3 – zur Bücherei  
und DU bist auch dabei.**  
**1, 2, 3 – zur Bücherei  
und DU bist auch dabei.**

## „Bimmel, bammel, bommel“ (Gedicht)

Bimmel, bammel, bommel,  
der/die *\_(Name des Kindes)\_* schlägt die Trommel,  
wie schön, dass du gekommen bist,  
wir hätten dich sonst sehr vermisst.



## „Du bist da“ (Begrüßung, Bewegungsgedicht)

Du bist da und ich bin **da**, alle rufen laut **HURRA!**

Sollen wir uns jetzt **begrüßen**? Mit den Händen und den **Füßen**?

Stampfen, klatschen und im **Nu**, wackelt auch der Kopf **dazu**.

Drehen, drehen **rundherum** und nun auch verkehrt **herum**.

Du bist da und ich bin **da**, alle rufen laut **HURRA!**

## „Ich möcht' euch begrüßen“ (Begrüßung)

Ich möcht' euch begrüßen und das mach' ich so: **Hallo! Hallo!**  
Schön, dass ihr heut' hier seid und nicht anderswo - **Hallo! Hallo!**

**Hallo, Hallo, Hallo! - Hallo, Hallo, Hallo!**

Wie sagt wohl am Morgen die Katze zum Floh? - **Hallo! Hallo!**  
Und wie grüßt der Wärter die Tiere im Zoo? - **Hallo! Hallo!**

**Hallo, Hallo, Hallo! - Hallo, Hallo, Hallo!**



## „Eichhörnchen's Traum“ (Massagegeschichte)

Im Kobel hoch in einem Baum,  
da träumt ein Tier einen Traum.  
*(Mit der flachen Hand über den Rücken streichen)*

Das Eichhörnchen liegt eingekuschelt,  
ganz warm hat es sich eingemuschelt.  
*(Mit den Fingerspitzen schnell auf der Stelle kreisen)*

Im Herbst, da fallen bunte Blätter,  
egal, bei welchem Wetter,  
*(Die flache Hand mehrmals auf den Rücken drücken)*

da ist das Eichhorn fleißig gewesen,  
hat Kastanien und Nüsse vom Boden gelesen,  
*(Zwei Fingerspitzen mehrmals auf den Rücken drücken)*

verscharrt und vergraben dann in der Erde,  
es wusste, dass es bald kälter werde.  
*(Mit einem Finger kratzen)*

Flink läuft es nun den Stamm hinunter,  
rennt zum Versteck hin, gräbt dann munter  
*(Zwei Finger „laufen“ vom Nacken zum Popo)*

aus der Erde Nüsse raus,  
holt sich seinen Winterschmaus.  
*(Mit einem Finger kratzen)*

Es isst sich kugelrund und satt,  
weil's richtig großen Hunger hat.  
*(Einen Kreis mit der Hand beschreiben)*

Dann wieder den Baum hoch, in den Kobel hinein,  
*(Mit den Fingern „laufen“)*

und schon schläft unser Eichhorn ein.  
*(Mit der flachen Hand lange auf den Rücken drücken)*

Im Frühjahr wird es wieder wach unterm grünen Blätterdach.  
*(Das liegende Kind einmal unter den Armen kitzeln)*



## „Das Eichhörnchen schnüffelt“ (Gedicht)

Das Eichhörnchen schnüffelt und hüpf hin und **her**.  
Es frisst frische Früchte und ruft „Ich will **mehr!**“

Das Eichhörnchen klettert geschwind von dem **Ast**.  
Es macht große Sprünge und hat keine **Hast**.

Das schöne rothaarige Tier mit einem **Schwanz**,  
sieht Nüsse im Laub und vollzieht seinen **Tanz**.

Das Eichhörnchen sucht einen schönen **Platz**.  
Hier tief in dem Boden versteckt liegt sein **Schatz**.

Idee: Mit einer Eichhörnchen-Fingerpuppe oder einem Eichhörnchen-Stabfigur die entsprechenden Aktivitäten nachmachen:

- von Schulter zu Schulter „hüpfen“
- von den Füßen bis zum Kopf hoch „klettern“
- auf dem Bauch des Kindes „tanzen“
- das Suchen nachahmen
- Ein Küsschen auf die Wange bei „Schatz“

„Der Herbst ist da“ (Lied)

**Der Herbst, der Herbst, der Herbst ist da**  
 Er bringt uns **Wind**, *hei hussassa!*  
 Schüttelt ab die Blätter, bringt uns Regenwetter  
*Heia hussassa, der Herbst ist da!*

**Der Herbst, der Herbst, der Herbst ist da**  
 Er bringt uns **Obst**, *hei hussassa!*  
 Macht die Blätter bunter, wirft die Äpfel runter  
*Heia hussassa, der Herbst ist da!*

**Der Herbst, der Herbst, der Herbst ist da,**  
 Er bringt uns **Wein**, *hei hussassa!*  
 Nüsse auf den Teller, Birnen in den Keller  
*Heia hussassa, der Herbst ist da!*

**Der Herbst, der Herbst, der Herbst ist da**  
 Er bringt uns **Spaß**, *hei hussassa!*  
 Rüttelt an den Zweigen, lässt die Drachen steigen  
*Heia hussassa, der Herbst ist da!*  
*Heia hussassa, der Herbst ist da!*



„Blätter“ (Bewegungslied)



1. Vie-le Blät-ter sind am Baum, Blät-ter bunt, schön an - zu - schau-n. Bläst der
2. Vie-le Blät-ter sind am Baum, Blät-ter bunt, schön an - zu schau-n. Bläst der
3. Kei-ne Blät-ter auf dem Baum, nur die Ä - ste, kahl und braun stre-cken



Herbst-wind fest, ja dann fan-gen sie zu tan-zen an. Tan-zen  
 Herbst-wind fest, ja dann fan-gen sie zu tan-zen an.  
 sich dem Him-mel zu, ge-hen nun zur Win-ter - ruh'.



auf und ab, wir-beln im-mer mehr, dreh'n sich hoch im Kreis, schwe-ben hin und her,



Und schon re-gnet es, schau, man glaubt es kaum, gel-be Blät-ter von dem Baum.  
 2. ro-te  
 3. brau-ne

## „Eichhörnchenlied“ (Lied nach der Melodie von „Die Vogelhochzeit“)

1. Als Eichhörnchen da klettern wir  
Die Bäume rauf und runter hier. (Auf- und Abbewegung machen)  
**Fiderallala, fiderallala, fiderallalalala.** ...
2. Wir sammeln gerne dies und das,  
denn Sammeln macht uns großen Spaß. (Geste: Nüsse pflücken)  
**Fiderallala, fiderallala, fiderallalalala.** ...
3. Und haben wir ´ne Nuss entdeckt,  
wird sie von uns auch gleich versteckt. (Grabbewegung machen)  
**Fiderallala, fiderallala, fiderallalalala.** ...
4. Und Tannenzapfen, Welch Genuss,  
die knabbern wir im Überfluss. (Hände zu Fäuste ballen und knabbern)  
**Fiderallala, fiderallala, fiderallalalala.** ...
5. Der Kobel, der ist unser Haus,  
da schau'n wir müde dann heraus. (Hand an die Stirn halten)  
**Fiderallala, fiderallala, fiderallalalala.** ...
6. Und ist der Winter nicht mehr fern,  
dann schlafen wir darin auch gern. (sich schlafen legen)  
**Fiderallala, fiderallala, fiderallalalala.**



Idee: Bei „Fiderallala“ können verschiedene Bewegungen ausgeführt werden: klatschen, schnipsen, patschen, stampfen, hüpfen, auf den Boden klopfen, sich drehen usw.

## „Das Eichhörnchen flitzt hin und her“ (Kitzelvers)

Ich bin ein Eichhörnchen, ganz froh,  
(eine Hand heben)

und sage fröhlich dir „Hallo!“  
(die Finger zappeln lassen)

Ich flitze hin und her und rund ums Eck –  
(die Fingerspitzen über Arm, Bein, Bauch oder Rücken des Kindes krabbeln lassen)

wo ist mein Versteck?  
(mit den Schultern zucken und fragend schauen)

Hier nicht, dort nicht, lass mal sehen –  
(im Nacken, unter dem Kinn oder unter der Achsel kitzeln)

vielleicht ist es bei deinen Zehen?  
(an den Zehen kitzeln)



## „Das Eichhörnchen“ (Mitmachgedicht)

Auf den Bäumen und unter den Büschen,  
Seht ihr sicher das Eichhörnchen Huschen.

**Es sieht sich um ganz munter  
und klettert den Baum rauf und runter.**

Jetzt vergräbt es eine Nuss,  
die es im Winter wieder finden muss.



- Strecken und sich ducken
- mit Hand Eichhörnchen-Kopf andeuten
- Hand hin und her bewegen
- den Arm rauf und runter klettern
- Grabbewegung machen
- Schneeflocken andeuten

## „Blätter schaukeln an den Zweigen“ (Kniereiter)

Idee:

Das Kind auf den Schoß setzen und  
sachte hin- und herwiegen.

Dem Kind über das Haar pusten und  
etwas „stärker“ hin- und herwiegen.

Zum Schluss das Kind hinlegen und am  
ganzen Körper kitzeln.

Blätter schaukeln an den **Zweigen**,  
woll'n sich in der Luft **verneigen**.

Da kommt ein starker **Wirbelwind**,  
reißt das Laub vom Baum **geschwind**.

Und der Wind wird weiter **blasen**,  
die Blätter tanzen auf dem **Rasen**.

## „Die Blätter fallen vom Baum“ (Fingerspiel)

Bunte Blätter fallen vom **Baum**,  
schweben sacht, man hört es **kaum**.

Plötzlich trägt der Wind sie **fort**,  
wirbelt sie von Ort zu **Ort**.

Wie sie flattern, wie sie **fliegen**,  
sinken - und am Boden **liegen**.

(die Finger bewegen und die Hände  
langsam nach unten bewegen)

(die Hände nach links und  
nach rechts bewegen)

(die Hände wild durcheinander,  
dann langsam zum Boden bewegen)

## „Herbst“ (Fingerspiel)

Von den Bäumen,  
**Donnerwetter**,  
fallen ab die bunten **Blätter**,

Langsam wird es **bitterkalt**,  
meine Hände frieren **bald**.

Doch dann komme ich zu **dir**  
und du wärmst sie **mir**.

(mit den Händen einen Baum in die Luft malen)  
(mit den Füßen auf den Boden stampfen)  
(die Finger zappeln lassen und dabei  
die Hände von oben nach unten bewegen)

(die Arme vor der Brust verschränken und bibbern)  
(die Hände aneinander reiben)

(die Hände dem Kind entgegenstrecken)  
(Kind in den Arm nehmen)

## „Alle meine Fingerlein“ (Fingerspiel)

Alle meine Fingerlein  
wollen bunte Blätter sein.

**Wiegen sich im Sonnenschein**,  
**tanzen gar nicht gern allein**.

Der Herbstwind bläst sie kreuz und quer  
auf und ab und hin und her.

**Und dann fallen sie ganz sacht**  
**und legen sich zur Ruh', die ganze Nacht**.

(mit den Fingern wackeln)

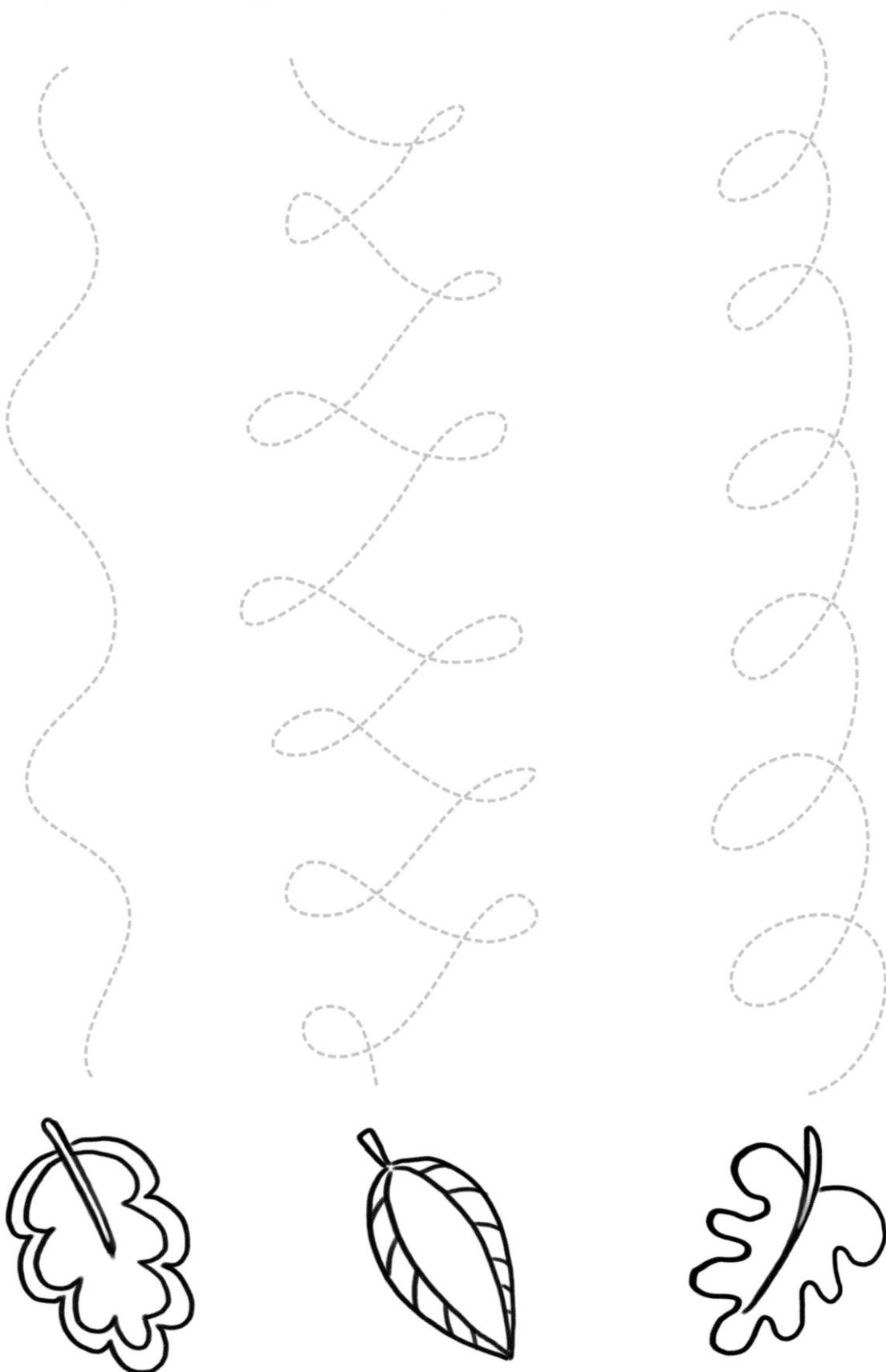
(Hände hin und her bewegen)

(pusten und die Hände hin und her  
und auf und ab bewegen)

(Hände auf den Boden gleiten)  
(die Hände zur Wange halten)

**„Blätterfall“** (Vorschule)

Spure die Linien mit den herbstlichen Farben nach ohne den Stift abzusetzen und male die Blätter an.



## „Eichhörnchen aus Blättern“ (Bastelimpuls)

Material: Eichhörnchen Vorlage, Karton, Stifte, Schere, Kleber, Blätter

- 🍂 Vorlage auf Karton übertragen und ausschneiden
- 🍂 Blätter am Schweif des Eichhörnchens ankleben
- 🍂 Gesicht und andere Details aufmalen
- 🍂 Fertig!



## „Streichelblätter“ (Bastelimpuls)

Material: Blätter Vorlagen, Karton, Bleistift, Schere, Wolle in den Herbstfarben (grün, gelb, orange, rot)

- 🍂 Vorlage auf Karton übertragen und ausschneiden
- 🍂 Wolle am Stiel verknoten und zu wickeln beginnen.
- 🍂 Fertig!

